

ASSEMBLEE INTERNATIONALE DE LA MISSION 2013

RAPPORT REGIONAL DE LA RELAN

- Objectif :
- A. Pour éclairer les développements et les initiatives en réponse aux orientations de l'Assemblée Internationale (IA 06) de 2006. Ces orientations peuvent être trouvées dans le compte rendu de l'Assemblée Internationale de 2006 : Associé à la Mission Educative Lasallienne (Section 5 : Nos résultats finaux, pp. 34-40).
 - B. Pour éclairer les défis constants de chaque Région. Ces défis, ne se réfèrent pas seulement aux orientations de (IA 06) mais aussi aux défis actuels et futur dans l'encadrement élargi des trois thèmes pour l'Assemblée Internationale 2013 (IA 13).
- Processus :
- Le compte rendu est préparé par le Chef/Coordinateur de la Délégation Nationale avec l'entente du Conseil Général de la Région, ou par le Conseiller Général lui-même. La consultation avec les Conseils de la Mission ou d'autres groupes d'autorité sont conseillés.
- Présentation: Comme chaque compte rendu Régional est traduit dans les deux autres langues officielles, le style des réponses devrait être concis. C'est un point de règle qui peut aider les réactions provenant de la Région.
-

Thème 1: La Pédagogie Lasallienne

1a. 1a. Service Educatif des Pauvres (Orientation 5, IA 06)

- A. Depuis 2006
 - a. La présence continue des ministères qui servent les pauvres directement nous servent comme modèles inspirateurs pour la préparation de nouveaux programmes pour le service direct des pauvres. Comme exemple nous avons : « CatalystSchools » à Chicago, « Christo Rey Schools » et « San Michel Academy » à Montréal.
 - b. En continuant les efforts des décennies passées, en 2011-2012, les écoles secondaires de la Région ont ramassé \$80 million pour aider financièrement les étudiants qui sont dans le besoin.
 - c. L'ouverture de nos locaux et la création des programmes de nos écoles, collèges et universités (programmes para scolaires, service en dehors de l'école, éducation pour les adultes le soir, cliniques médicales, etc.) en réponse aux besoins de la communauté locale.

B. Défis

- a. Le défi de présenter la possibilité de vivre financièrement, et être soutenu et accessible aux pauvres et à la classe ouvrière de nos écoles/agences et des programmes de formation, y compris de chercher des alternatives d'aide gouvernementales, comme « Charter Schools » et « School Vouchers » aussi bien comme network avec des organisations pour demander des crédits à partir des taxes de l'état pour aider et soutenir l'administration qui sert directement les pauvres.
 - b. Le défi de transformer les cultures des écoles pour rejoindre les types émergents de pauvreté en intégrant les besoins et perspectives des pauvres et de la classe ouvrière dans la structure du district et la formation du programme régional, curriculum scolaire et structures de l'administration gouvernementale.
 - c. Le défi de redéfinir « excellence » les ministères Lasalliens. Est-ce que notre poursuite de l'excellence nous empêche de servir les personnes, nous sommes appelés à servir ?
-

Thème 2: Evangélisation et Ministère Pastoral

2a. Nouvelles réponses de la Mission aux Réalités Nouvelles (Orientation 1, IA 06)

A. Depuis 2006

- a. Des exemples de réponses nouvelles depuis 2006 comprennent : « The First Generation Initiatives at Lasallian Colleges and Universities », « The Sanctuary Model at the Saint Gabriel's System » pour les jeunes condamnés, et « Choice at Tides Family Services », un programme d'orientation aussi bien pour les particuliers que pour les familles dans nos divers ministères.
- b. La Région a répondu positivement aux droits de l'enfant par ses Conférences d'Education Nationales Huether (2008 thème : Globalisation ; 2009 Les Sanctuaires) L'organisation de la conférence « Rights of the Children » aux Nations Unis en 2010, et la Conférence des Frères Visiteurs qui a été publiquement annoncée sous le titre « Standing for Children ».
- c. Les réponses éducatives et de formation à nos réalités actuelles comprennent : une nouvelle série de livres de religion pour les classes secondaires par notre imprimerie de Saint Mary, le lancement du journal digital, AXIS de l'Université Saint Mary qui encourage à la recherche Lasallienne et la session annuelle sur l'éducation religieuse Brother Luke Salm organisée par le district Eastern North America.

B. Défis

- a. Le défi est d'avoir une grille plus effective des écoles, c'est-à-dire « Miguel Schools » et les écoles secondaires- pour augmenter leurs réponses aux besoins de leurs élèves et clients.
- b. Le défi de trouver une plus grande collaboration avec des organisations qui ont une mission complémentaire d'offrir des opportunités de développement professionnel, des sources financières et des aides pour fortifier les programmes.
- c. Le défi de rentes pour les participants aux programmes de formation régionale.

2b. Multi-Cultural and Multi-Religious (Orientation 2, IA 06)

A. Depuis 2006

- a. La Région, présente les besoins multiculturels et multi-religieux de nos élèves, de nos professeurs et de nos employés à travers des programmes éducatifs et culturels des Districts et de la Région comme : « Huether Conferences », « MinistryDays of Prayer », « International LasallianDays of Peace », et des activités du curriculum et en dehors.
- b. Les instruments d'évaluation de la mission comprennent des questions qui se rapportent à ce qui a été accompli concernant les réalisations multiculturelles et multi-foi dans le ministère.
- c. La distribution de la circulaire 461 en grand nombre avec ses sections sur la multi-foi qui est la réalité dans notre Institut, permet et même provoque intentionnellement l'usage de prières d'autres foi dans les célébrations et offre la bienvenue aux communautés d'autre foi. Ceux si sont des exemples d'effort que la Région encourage pour une meilleure entente dans notre monde multi-religieux.

B. Défis

- a. Le défi d'avoir et de garder des professeurs, des employés et des membres d'administration dans les écoles et les agences de différentes ethnies et religions.
- b. Le défi d'être proactifs en regardant les réalités et les besoins multi-religieux et multiculturels des élèves, des professeurs, des employés des clients et des commerçants.
- c. Le défi pour tous les Lasalliens est de reconnaître, qu'étant Catholiques, nous devons offrir la bienvenue aux personnes de traditions religieuses différentes d'y travailler avec eux et pour eux et de mieux comprendre leurs multicultures.

2c. Comprendre la Mission Lasallienne (Orientation 3, IA 06)

- A. Depuis 2006
- a. L'Association des Chefs Administrateurs des Ecoles Secondaires et les Présidents des rencontres annuelles en collaboration avec les Présidents des Collèges et Universités ainsi que les Conseillers des admissions et les Chargés des services pour les jeunes et les familles, ont encouragé l'identité nationale et fortifié la grille Lasallienne dans la Région.
 - b. La « Region's Branding Initiative » est un exemple de fortification de la grille.
 - c. La grille et une compréhension plus poussée de notre Mission Lasallienne, a été accomplie par différents programmes de la Région et de la formation dans le District, comme le « Buttimer Institute », le « Lasallian Leadership Institute », « Lasallian Social Justice Institute », « Huether Lasallian Conference », « Francophone Canada's Annual Founder's Day Assembly », le « Francisco District's Discerning Leaders Program » et le « New Orleans-Santa Fe District's Lasallian Commitment Retreat ».
- B. Défis
- a. Le défi de mesurer l'efficacité de notre ministère à long terme. Est-ce que nous faisons ce que nous disons que nous faisons ? Comment nous pouvons évaluer la quantité et la qualité de ce que nous faisons qui démontre l'efficacité et la proclamation de l'Évangile ?
 - b. Le défi du pouvoir, entre les normes sociales et notre culture Lasallienne : L'impact de la technologie et des médias sur la communauté de nos écoles aussi bien que l'impact sur le degré de spiritualité et le fond Catholique et Lasallien de nos valeurs.
 - c. Le défi de maintenir l'identité Lasallienne : Former des générations d'éducateurs Lasalliens imbibés et fidèle à l'héritage.

2d. Formation Pastorale et de la foi des jeunes (Orientation 4, IA 06)

- A. Depuis 2006
- a. Les assemblées de jeunes, les ministères dans les institutions et programmes du service communautaire, et les programmes d'immersion, sont des activités importantes et des structures des Districts de la Région qui encouragent les valeurs de la foi, du service de la communauté et contribuent à la formation pastorale et à la foi des jeunes.
 - b. Les rencontres « Pre-Huether de la Regional Youth Moderators and Young Lasallian Assemblies » (VEGA) sont des exemples de communautés adultes qui servent de référence pour les jeunes personnes.
 - c. La « 2010 United Nations Lasallian Conference » sur la Convention des Droits de l'Enfance et les programmes qui ont suivi dans les ministères locaux ont fortifié la

connaissance des élèves sur les autres cultures et traditions aussi bien qu'elles ont encouragé leur engagement dans la justice sociale.

B. Défis

- a. Le défi d'exercer et de soutenir les Lasalliens pour accompagner les groupes de Jeunes Lasalliens : la jeunesse, les Jeunes Lasalliens et les Collégiens Lasalliens.
 - b. Le défi d'évangélisation, c'est-à-dire « annoncer l'évangile ... en utilisant le vocabulaire approprié pour parler de Jésus Christ aux personnes qui doivent recevoir ce message » Règle (11 & 15) en faisant le pas entre les pratiques religieuses et la spiritualité et la perception de l'église par les élèves et les clients en utilisant les recherches actuelles et les meilleurs pratiques pour les accompagner.
 - c. Le défi d'être attentif aux résultats et implications des études nationales sur les jeunes et la religion et de rester fidèle à notre catéchisme éclairé par les évêques pour les programmes de religion des Ecoles Catholiques.
-

Thème 3: Communauté Educative

3a. Compréhension et Procédure de l'Association (Orientation 6, IA 06)

A. Depuis 2006

- a. En 2009 une Etude Régionale qui faisait des recherches en explorant les structures pour la mission, a présenté dans son compte rendu final aux F. Visiteurs un document sur l'Association dans la Région.
- b. A travers des recherches (deux dissertations de doctorat), formation (Buttimer, LLI et LSJI) et discussion (2011 réunion pour les personnes qui ont terminé le programme de formation Régional) la Région continue à focaliser et développer le sens de l'Association.
- c. Des groupes locaux à Rhode Island (RILAG), New York City (LMM) et Philadelphia (PALM), sessions et retraites annuelles pour les jeunes Frères et Volontaires Lasalliens vivants dans des communautés Lasalliennes sont des exemples de réflexion sur l'Association et la Famille Lasallienne.

B. Défis

- a. Le défi d'exercer et de soutenir des Lasalliens pour accompagner des Lasalliens adultes qui cheminent dans le processus de l'Association, avec le but de créer un courant nouveau de groupes d'Association à travers la Région.

- b. Le défi d'utiliser une grille pour créer des opportunités pour des communautés de Lasalliens en formation.
- c. Le défi d'engager des jeunes Lasalliens en Association pour la mission, particulièrement les anciens élèves et les universitaires (collégiens) dans le mouvement des Jeunes Lasalliens.

3b. Formation Initiale et Continue pour la Mission et l'Association (Orientation 7, IA06)

A. Depuis 2006

- a. Les programmes de formation Régionaux continuent à être des ressources enrichissantes et une opportunité pour la formation initiale et continue pour les Associés et les Frères. Par exemple, la Région a présenté le programme de deux ans (2010-2012) « *Called to be Brothers* » (*Appelés à être Frères*) qui est un programme de formation continu et en 2010, La Région a hébergé la « VEGA Assembly » pour Jeunes Lasalliens et en 2012 Saint Mary's University et « Christian Brothers Conference » ont hébergé le « Lasallian Research Symposium ». De plus, des Districts dans la Région continuent les associations pour les élèves à travers les assemblées annuelles des Jeunes Lasalliens.
- b. Les chargés des Lasalliens Volontaires et le Comité de formation Régional pour vocation collaborent annuellement aux sessions pour les Lasalliens Volontaires.
- c. Les programmes de formation des « Boards of Trustees » ont été développés dans les Districts locaux et au niveau de la Région.

B. Défis

- a. Le défi de préparer les formateurs Lasalliens de la génération future.
- b. Le défi, au niveau du ministère individuel, au niveau du District et à celui de la Région, de créer les structures nécessaires et présenter toutes les ressources nécessaires pour couvrir ce défi. (par exemple ; les Animateurs Lasalliens et l'Equipe de Formation Lasallienne.)
- c. Le défi pour identifier, exercer et accompagner des futur administrateurs Lasalliens en tenant compte des particularités des régions ; hommes, femmes, ethnie, culture, et diversité de religion. (plan de succession).

3c. Structures pour la Mission et l'Association (Orientation 8, IA 06)

A. Depuis 2006

- a. Le Conseil Lasallien de l'Éducation de la Région, avec droit de vote, a été établi en 2011
- b. Tous les Districts ont créé le Conseil de la Mission et organisent les Assemblées de la Mission.
- c. Les Collèges et les Universités dans la Région ont beaucoup aidé à développer la IALU et le programme d'éducation supérieure à Rome.

B. Défis

- a. Le défi de soutenir les structures dans tous les niveaux et trouver le genre demandé de relations, les canaux appropriés de communication et les autorités de mise envers le Conseil Régional de l'Éducation Lasallienne et les Conseils de Mission du District.
- b. Le défi de continuer à développer des structures qui demandent la co-responsabilité des Frères et des Associés (partenaires) pour la promotion de la Mission et de la culture des vocations.
- c. Le défi de développer plus profondément et fortifier les liens pour une plus grande collaboration internationale : jumelage, CIL, IALU.